



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
di Chieti-Pescara
Dipartimento di Farmacia

Consiglio di Corso di Laurea in
Tecnologie Eco-Sostenibili e Tossicologia Ambientale

Presidente Prof.ssa Ivana Cacciatore



Verbale n. 7/2025

Ref 56/2025

Prot. n. 3598 del 13-11-25

**VERBALE del CONSIGLIO del CORSO di LAUREA in
TECNOLOGIE ECO-SOSTENIBILI E TOSSICOLOGIA AMBIENTALE**

SEDUTA del 12 NOVEMBRE 2025

**VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA
IN TECNOLOGIE ECO-SOSTENIBILI E TOSSICOLOGIA AMBIENTALE**

L'anno duemilaventicinque, il giorno 12 NOVEMBRE 2025 alle ore 13 si è riunito in Aula 3 del Dipartimento di Farmacia su convocazione del Presidente, il Consiglio del Corso di Laurea in Tecnologie Eco-Sostenibili e Tossicologia Ambientale.

Sono presenti le Professoresse e i Professori: Ivana Cacciatore, Presidente CdL in Tecnologie Eco-Sostenibili e Tossicologia Ambientale, Lisa Marinelli, Gabriella Siani, Antonia Patruno, Susi Zara, Laura De Lellis, Azzurra Stefanucci, Barbara De Filippis, Rosa Mancinelli, Stefania Ferrari, Eleonora Aruffo, Serena Veschi, Lucia Recinella, Annalisa Chiavaroli, Simone Carradori, Michele Sallese, Vincenzo Ferrone, Serena Pilato, Silvia Di Lodovico, Piera Di Martino, Rossella Grande, Pietro Di Profio.

Risultano assenti le Professoresse e i Professori: Fabio Caporale, Mario Luigi Rainone, Lorian Storch.

Risultano assenti giustificati le Professoresse e i Professori: Amelia Cataldi, Sheila Leone, Antonio Di Stefano, Maria Lucia Gallorini, Claudia Petrarca, Nazzareno Re, Piero Del Boccio, Giustino Orlando, Piero Chiacchiaretta, Marcello Locatelli.

Risulta presente la rappresentante delle studentesse e degli studenti: Gaia Ciccarelli

Risulta assente per i rappresentanti delle studentesse e degli studenti: Michela Mammarella

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta e passa alla discussione del primo punto all'ordine del giorno.

O.D.G.:

1. **Verbale della seduta del 16.10.2025**
2. **Comunicazioni**
3. **Pratiche studenti**
4. **Tirocinio**
5. **Cultori della materia**
6. **Erasmus**
7. **Relazione GAQ**
8. **Scheda di monitoraggio annuale: redazione**
9. **OFA**

La Presidente inizia il Consiglio con la discussione del primo punto all'o.d.g.:

1. **Verbale della seduta del 16.10.2025.**

Il Consiglio prende atto del verbale della seduta del Consiglio di CdL del 16.10.2025.

2. Comunicazioni

a) Il Settore Prevenzione e Sicurezza sul Lavoro trasmette il **calendario del corso di formazione – parte specifica** – in materia di salute e sicurezza sul lavoro, rivolto agli studenti neoimmatricolati nell'anno accademico 2025/2026, ai sensi del D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e successive modificazioni e integrazioni. Come negli anni precedenti, il corso, della **durata complessiva di 8 ore**, sarà articolato in due moduli da 4 ore ciascuno (dalle ore 9.00 alle ore 13.00).

La formazione si svolgerà in modalità online tramite la piattaforma **Microsoft Teams**. Le sessioni di formazione prevederanno una o due aule virtuali parallele da 30 partecipanti ciascuna.

Marzo	2 e 3	2	Osteopatia
	5 e 6	2	Farmacia
	12 e 13	2	Farmacia
	19 e 20	2	CTF - TESTA
	23 e 24	1	AULA MISTA: Farmacia - CTF - TESTA
	26 e 27	2	RECUPERO ASSENZE e SUCCESSIVE IMMATRICOLAZIONI

b) La segreteria studenti comunica che alla data del 29.10.2025 sono stati immatricolati 22 studenti.

c) La Presidente comunica che ha attivato la convenzione per lo svolgimento di tirocini con il Centro depurazione srl (CHIETI). Referente aziendale: Francesco Giugno. Referente accademico: Ivana Cacciatore (ALLEGATO 1A).

3. Pratiche studenti

a) Dalla segreteria studenti è pervenuta la pratica della studentessa D'Annunzio Benedetta che richiede il piano di studi part time (2° slot) relativo all'A.A. 2025-2026 come riportato in ALLEGATO 1.

Il Consiglio approva.

b) Dalla segreteria studenti è pervenuta richiesta di riattivazione della carriera dello studente Pelini Paolo che precedentemente era iscritto al 2° anno del CdL TESTA. Lo studente ha regolarizzato in data 10.11.2025 la riattivazione della carriera.

Il Consiglio approva la richiesta e lo studente pelini Paolo viene iscritto al secondo anno del CdL TESTA.

c) La commissione tesi ha assegnato i seguenti Relatori e Corelatori:

CoRelatori ottobre 2025

T.E.S.T.A.	3215870	CIOVACCO FEDERICA	Di Stefano Antonio	Tutor
[3782] [S] <u>Tecnologie sostenibili per la formulazione di prodotti per la cura della persona (da svolgersi presso l'azienda FATER) - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia</u>				
T.E.S.T.A.	3230392	MARIANI NICLA	Di Lodovico Silvia	Florio Rosalba
[3839] [C] <u>Il ruolo dei microrganismi nella sostenibilità ambientale - Microbiologia</u>				

T.E.S.T.A.	3244134	MARSILIO MARTINA	Orlando Giustino	Carradori Simone
[3786] [S] <u>Valutazione degli effetti ecotossicologici di residui farmaceutici nelle acque reflue: impatto su organismi acquatici e strategie di mitigazione</u> - Farmacologia				
T.E.S.T.A.	3215879	MIGNOGNA MICAELA	Orlando Giustino	De Lellis Laura
[3662] [C] <u>Inquinamento da microplastiche, rischio salute e tumori</u> - Farmacologia				

Relatori novembre 2025

14	3221746	BONGRAZIO	GAIA	2021	102	23.03	13	T.E.S.T.A.
1	[Cod. 3848] [C] Patologia - Veschi Serena - Dalle infezioni materne alle malformazioni congenite: il contributo degli agenti biologici nella teratogenesi							
2	[Cod. 3720] [C] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Marinelli Lisa - Inquinamento ambientale da farmaci							

Il Consiglio approva.

4. Tirocinio

La Commissione tirocinio riunitasi il 24.10.2025, dopo verifica dell'attività di tirocinio professionale svolta, attribuisce 6 CFU alla studentessa ELISABETTA FRANCAVILLA MATR. 3230750 per l'attività svolta (ALLEGATO 2).

Il Consiglio approva.

5. Cultori della materia

Non sono pervenute pratiche.

6. Erasmus

Per la studentessa Michetti Asia vincitrice di una borsa di mobilità breve per l'Università di Porto (Portogallo) è pervenuta la documentazione finale delle attività svolte, come sotto precisato:

Attività svolta all'estero	Esame equipollente	CFU	Votazione finale
BIP MedChem Progam_From Organic to Chemistry to Pharmaceutical Drugs_3rd edition	BIP ERASMUS+ "MedChem Progam_From Organic to Chemistry to Pharmaceutical" (Crediti per materie a scelta dello studente)	3	Idoneo

Dopo breve discussione, il Consiglio di CdL, ai sensi del Regolamento di Ateneo, approva all'unanimità il riconoscimento degli esami sopra elencati e le relative votazioni, precisando inoltre che gli studenti "Lifelong Learning Programme" in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza ai corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

7. Relazione GAQ

Il Gruppo assicurazione qualità, in data 06.11.2025, ha redatto la scheda di monitoraggio annuale SMA 2025 come riportato in ALLEGATO 3.

Il Consiglio approva.

8. Scheda di monitoraggio annuale: redazione

La Presidente illustra il documento redatto:

“ Il Corso di Laurea triennale in Tecnologie Eco-Sostenibili e Tossicologia Ambientale è stato istituito per la prima volta nell'a.a. 2020/21. In Ateneo non sono presenti altri CdL della stessa classe, mentre ne sono presenti 13 nella stessa area geografica e 26 in Italia nell'anno 2023. I dati sono aggiornati al 4.10.2025.

Sezione iscritti.

Gli avvisi di carriera (iC00a) e le immatricolazioni pure (iC00b) mostrano una diminuzione progressiva dal 2020 al 2023, seguita da un lieve recupero nel 2024:

❖ *Avvisi di carriera:* da 48 (2020) → 25 (2023) → 31 (2024).

❖ *Immatricolati puri:* da 37 (2020) → 15 (2023) → 20 (2024).

Il trend riflette probabilmente un calo dell'attrattività iniziale, poi una stabilizzazione recente, in linea con la media geografica (Sud e Isole). Il corso ha sofferto un calo di nuove iscrizioni nei primi anni post-pandemia, ma mostra segnali di ripresa nel 2024.

Gli iscritti negli anni 2022, 2023 e 2024 sono stati rispettivamente 78, 73 e 68 valore pressoché costante ma nettamente inferiore ai CdL di stessa classe di atenei di area geografica e nazionale (media di 200 studenti) (iC00d).

Gli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdL in oggetto (iC00f) sono pari a 52 nel 2022, 42 nel 2023 e 38 nel 2024 anche in questo caso valori nettamente più bassi rispetto ai CdL di area geografica (mediamente 120 studenti) e nazionale (130 studenti).

Gli iscritti regolari (iC00e) sono in modesto calo nel 2024 e sono pari a 45 contro i 52 studenti del 2023 e 68 studenti nel 2022 anche se ancora al di sotto dei valori di area geografica e nazionale.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori che non erano in linea negli anni precedenti alla media nazionale e alla media di area geografica ma che nell'ultimo anno (2023) sono in sensibile miglioramento e superiori alle medie nazionali e di area geografica.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdL che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'a.s. era del 18.5% nel 2021 e del 39.7% nel 2022 ed è salita al 57.7% nel 2023. Dati in netta salita rispetto agli anni precedenti di circa 20-30 punti percentuali rispetto alla media geografica di atenei non telematici (circa 30%) e alla media di atenei nazionali (circa 25%).

I primi studenti del CdL hanno conseguito la laurea nel 2023. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata del 50% nel 2023: dato superiore alla media percentuale di area geografica (33.6%) e nazionale (39.1%) (iC02). Tale percentuale è salita al 65% nel 2024 rispetto al 31.1% di area geografica e nazionale. Il 100% degli studenti si è laureato entro un anno della normale durata del corso nel 2023 e il 90% nel 2024 (Quadro iC02BIS).

Nettamente in crescita gli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03). Nel 2022 la percentuale di iscritti proveniente da fuori regione era del 25.0% rispetto al 21.7% a livello nazionale e 10.6% a livello della stessa area geografica. Nel 2023 la percentuale di studenti proveniente da altre regioni è scesa al 16% mentre i dati a livello nazionale e geografico sono rimasti costanti. Nel 2024 si è saliti al 38.7% di studenti provenienti da fuori regione. Percentuale nettamente superiore rispetto alla stessa area geografica (6.8%) e nazionale (19.0%), probabilmente conseguente all'eliminazione della frequenza obbligatoria alle lezioni frontali.

I quadri IC06, IC06Bis e TER non sono ancora disponibili poiché i primi laureati hanno conseguito il titolo nella sessione autunnale 2023.

La percentuale di docenti di ruolo di riferimento che appartengono a SSD di base o caratterizzanti (iC08) è pari al 100% a partire dal 2021 ad oggi in linea a quella dei CdL degli atenei nazionali (97.5%).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Negli anni 2020-23 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è pari allo 0% probabilmente a causa dei due anni di pandemia pregressi in linea con la media di atenei di area geografica (0.4%) e media degli atenei a livello nazionale (2%).

Nel 2021 e 2023 nessun studente iscritto al CdL TESTA ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero mentre nel 2022 uno studente (3.13%) e nel 2024 due studenti (6.45%) hanno conseguito il titolo di studio all'estero (iC12): medie paragonabili rispetto alla media di area geografica (1.3%) e nazionale (circa 4%). Nel corso dell'a.a. 2024-5 il referente di CdL all'internazionalizzazione, Prof. Simone Carradori, al fine di migliorare questo indicatore ha promosso le attività ERASMUS e periodi di mobilità più brevi all'estero (BIP) presso gli studenti in aula e ha seguito tutte le riunioni presso l'ateneo riguardanti i bandi di mobilità. Durante tale periodo sono state vinte dagli studenti degli ultimi anni del CdL TESTA diverse borse di studio per tali attività che non ancora vengono registrate dal portale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Valori in linea o superiori alle medie di area geografica e nazionale. La percentuale di CFU conseguiti al I anno (27.7%) sui CFU da conseguire (iC13) per il 2021 è paragonabile alla percentuale conseguita dagli studenti negli atenei appartenenti alla stessa area geografica (27.8%) e leggermente inferiore agli atenei nazionali (31.7%). Nell'anno 2022 La percentuale di CFU conseguiti al I anno (30.3%) è paragonabile alla percentuale conseguita dagli studenti negli atenei appartenenti alla stessa area geografica (33.3%) e leggermente inferiore agli atenei nazionali (36.9%). Nel 2023 tale percentuale è salita al 33.7% in linea con atenei appartenenti alla stessa area geografica (32.8%) e leggermente inferiore agli atenei nazionali (37.9%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdL (iC14) nel 2021 è aumentata rispetto all'anno precedente (48.6%) valore superiore alla media degli atenei di area geografica (38.8%) e nazionali (44.2%). Nel 2022 si conferma il trend positivo raggiungendo la percentuale del 52.6%, valore significativamente più alto rispetto all'anno precedente e rispetto alla media di area geografica (47.4%) e nazionale (50.1%). Tale andamento positivo si conferma anche nel 2023 con una percentuale del 53.3%.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 dei CFU previsti al I anno (iC15) nell'anno 2021 è stata del 40.0% (dato sempre superiore alla media geografica (27.7%) e nazionale (32.4%)). Nel 2022 si è avuto un sensibile aumento percentuale passando al 52.6% rispetto alla media geografica (37.3%) e nazionale (40.0%). Nel 2023 si conferma il trend positivo e stabile al 53.3% rispetto alla media geografica (36.9%) e nazionale (43.4%).

Nel 2021 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) alla data di estrapolazione dei dati è stata pari all'8.6% ma è ancora bassa rispetto alla media geografica (11.1%) e nazionale (15.3%). Nel 2022 tale percentuale è scesa al 5.3% contro valori in salita a livello geografico (14.0%) e nazionale (18.7%). Nel 2023 tale percentuale è leggermente salita al 6.7 % contro valori stabili a livello geografico (14.7%) e in salita a livello nazionale (21.7%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso nello stesso CdL nel 2023 è stata del 21.7% valori superiori a quelli di area geografica (17.8%) e nazionale (circa 18.6%) (iC17). La percentuale di laureati che si riscriverebbero di nuovo allo stesso CdL nel 2024 è stata del 55%, valore inferiore a quelli di area geografica e nazionale (circa 64%) (iC18).

La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è passata dal 75.6% nel 2022 al 71.3% nel 2023 e al 71.5% nel 2024 tuttavia sensibilmente superiore alla media di area geografica (circa 70%) e nazionale (circa 68%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Nell'anno 2021 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è stata del 71.4%, dato in linea ai dati nazionali (72.8%), e leggermente superiore ai dati relativi alla media di area geografica (70%). Nel 2022 tale percentuale è salita al 78.9% e nel 2023 all'80% contro il 76.2% a livello geografico e 79.7% nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdL entro la normale durata del corso è stata nel 2022 del 13.5% e 2023 del 28.6% valori nettamente superiori a quelli di area geografica (12.6%) e nazionale (16.5%) (iC22). La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdL di Ateneo (iC23) è stata nel 2021 dell'11.4%, notevolmente inferiore alla percentuale di area geografica (17.7%) e nazionale (16.1%). Nel 2022 tale percentuale si è attestata intorno 15.8% in linea con i valori di media geografica (13.9%) e nazionali (15.8%). Nel 2023 tale percentuale è salita al 20% rispetto ai valori di area geografica (13.9%) e nazionali (15.8%).

La percentuale di abbandoni del CdL dopo N+1 anni è stata nel 2023 del 64.9%, valori in linea con media geografica (65.6%) e nazionali (66%) (iC24).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL per l'anno 2024 è stata del 90.0% (iC25).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Nell'anno 2022 il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) si è attestato 6.6, nel 2023 e 2024 al 5.8 rispetto al dato nazionale (18.2 nel 2022, 15.2 nel 2023 e 14.5 nel 2024). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti del primo anno (iC28) è stato altalenante negli anni passando da 7.5 nel 2022, a 5.4 nel 2023 e 8.1 nel 2024, valori nettamente inferiori ai dati geografici e nazionali in tutti gli anni analizzati.

CONCLUSIONI

Il Corso di Laurea in Tecnologie Eco-Sostenibili e Tossicologia Ambientale (TESTA) è l'unico all'interno dell'Ateneo appartenente alla Classe di Laurea L-29. Questo corso mira a fornire una solida formazione culturale e scientifica ai laureati, con l'obiettivo di contribuire alla tutela ambientale e al miglioramento delle condizioni di salute pubblica. Una caratteristica distintiva del CdL TESTA rispetto ad altri corsi è la particolare attenzione rivolta al settore farmaceutico. Il piano di studi, infatti, consente ai laureati di valutare l'impatto ambientale derivante dalla produzione e dall'immissione nell'ambiente di scarti industriali farmaceutici, di principi attivi o di formulazioni finali. Tale competenza è spendibile nelle industrie chimico-farmaceutiche, in conformità alle più recenti linee guida dell'EMA (European Medicines Agency) sull'Environmental Risk Assessment (EMEA/CHMP/4447/00 corr. 2).

GRUPPO A

Nel complesso, i dati evidenziano un quadro in evoluzione positiva. Dopo un iniziale calo delle immatricolazioni e degli iscritti, probabilmente legato al periodo post-pandemico e alla recente istituzione del Corso di Studio, si osserva nel 2024 un segnale di ripresa e una tendenza alla stabilizzazione. Gli indicatori di performance didattica mostrano un netto miglioramento, con valori ormai superiori alle medie di area geografica e nazionali: la percentuale di studenti regolari che acquisiscono almeno 40 CFU e quella dei laureati in corso o entro un anno oltre la durata normale attestano un'elevata efficacia formativa del CdL. Particolarmente significativo è anche l'incremento di studenti provenienti da altre regioni, indice di una crescente attrattività sovraregionale e probabilmente conseguenza dell'eliminazione della frequenza obbligatoria alle lezioni frontali.

Il corpo docente, interamente appartenente ai SSD di base e caratterizzanti, garantisce una forte coerenza didattico-scientifica. Nel complesso, il CdL mostra segnali di consolidamento e maturazione, con ottime prospettive di crescita in termini di stabilità degli iscritti e di qualità complessiva dell'offerta formativa.

GRUPPO B

L'internazionalizzazione rappresenta un ambito ancora in fase di sviluppo per il CdL, con indicatori storicamente bassi ma in linea con le medie di area geografica. Le limitazioni legate al periodo pandemico hanno inciso significativamente sulla mobilità studentesca, determinando l'assenza di CFU conseguiti all'estero fino al 2023. Tuttavia, le recenti iniziative di promozione dei programmi Erasmus e dei percorsi di mobilità breve (BIP), coordinate dal referente di CdL, hanno prodotto i primi risultati concreti, come dimostrano le borse di studio già assegnate agli studenti nell'a.a. 2024–2025. Si prevede che tali attività, non ancora completamente registrate nei database ufficiali, contribuiranno a un miglioramento progressivo degli indicatori di internazionalizzazione nei prossimi anni accademici.

GRUPPO E

Gli indicatori relativi alla progressione delle carriere e alla produttività didattica mostrano un quadro complessivamente positivo e in linea, o in alcuni casi superiore, alle medie di riferimento. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno e il tasso di prosecuzione al secondo anno evidenziano un miglioramento costante, segno di una buona efficacia formativa e di una progressiva riduzione delle difficoltà iniziali nel percorso di studi. Anche gli indicatori relativi agli studenti che proseguono con un'adeguata acquisizione di CFU confermano la solidità del percorso didattico. Rimane più contenuta, seppur in lieve crescita, la quota di studenti che raggiungono almeno 40 CFU al primo anno, aspetto su cui si potrà intervenire con azioni di supporto mirate (tutorato, orientamento e accompagnamento personalizzato).

La componente di docenza di ruolo si mantiene stabile e superiore alle medie nazionali e di area geografica, garantendo qualità e continuità nell'erogazione dell'offerta formativa.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE.

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere delineano un andamento complessivamente positivo e in progressivo miglioramento. La percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno risulta costantemente in crescita e nel 2023 raggiunge l'80%, superando le medie sia nazionali sia di area geografica, a testimonianza di una buona capacità del CdL di fidelizzare gli studenti e accompagnarli nel percorso formativo. Anche la quota di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso evidenzia un trend in netto aumento, confermando l'efficacia della didattica e del sistema di supporto agli studenti. Permane un valore di abbandono in linea con la media nazionale, ma ancora significativo, che potrà essere affrontato con azioni di orientamento in itinere e rafforzamento del tutorato. L'incremento di studenti che proseguono in altri corsi di studio, pur entro limiti accettabili, suggerisce la necessità di continuare a valorizzare l'identità e la specificità professionale del CdL per consolidarne l'attrattività e la coerenza percepita.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ'

Il livello di soddisfazione complessiva dei laureandi nel 2024 risulta molto elevato (90%), pienamente in linea con la media nazionale, a conferma della buona percezione della qualità della didattica, dell'organizzazione del corso e della coerenza tra obiettivi formativi e competenze acquisite. Sebbene al momento non siano disponibili dati sull'occupabilità, il valore di soddisfazione indica un apprezzamento diffuso per il percorso formativo.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti confermano un quadro estremamente favorevole per il CdL, con valori significativamente inferiori rispetto alle medie nazionali e di area geografica. Il rapporto studenti/docenti complessivo si mantiene stabile e molto contenuto (5.8 nel 2023–2024 contro valori nazionali superiori a 14), indice di un'elevata sostenibilità della didattica e di un buon livello di attenzione individuale agli studenti. Anche il rapporto tra studenti del primo anno e docenti del primo anno, pur mostrando lievi oscillazioni, resta costantemente migliore rispetto ai dati di riferimento, a dimostrazione di un organico adeguato e qualificato."

In sintesi:

Punti di Forza	Punti di Debolezza
Elevata efficacia formativa, con percentuali di studenti regolari e laureati in corso superiori alle medie nazionali e di area geografica.	Numero di iscritti e immatricolazioni ancora inferiore alle medie di riferimento, nonostante un recente segnale di ripresa.
Regolarità delle carriere in crescita, con l'80% degli studenti che prosegue al secondo anno (2023).	Tasso di abbandono ancora elevato (~65%), seppur in linea con la media nazionale dopo N+1 anni
Corpo docente stabile e qualificato, interamente afferente ai SSD di base e caratterizzanti.	Internazionalizzazione limitata, con assenza di CFU conseguiti all'estero fino al 2023 e pochi studenti con titolo estero.
Rapporto studenti/docenti molto favorevole (~5,8 vs 14 media nazionale), garanzia di didattica sostenibile e personalizzata.	Quota di studenti con ≥40 CFU al primo anno ancora bassa rispetto alle medie nazionali.
Alta soddisfazione dei laureandi (90%), in linea con la media nazionale.	Dati sull'occupabilità dei laureati non ancora disponibili.
Attrattività sovraregionale in crescita, con il 38,7% di studenti provenienti da altre regioni.	Leggera flessione della docenza di ruolo tra 2022 e 2024, pur restando sopra la media nazionale.
Percentuale di laureati in corso (65% nel 2024) molto superiore ai valori medi nazionali (~31%).	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdL (55%) inferiore alle medie di area geografica e nazionale (~64%).
Coerenza didattico-scientifica del percorso e profilo formativo innovativo orientato alla sostenibilità e al settore farmaceutico.	Necessità di potenziare l'orientamento e la promozione del CdL per aumentarne la visibilità e l'attrattività.

Il Consiglio, dopo discussione e puntualizzazione su alcuni punti migliorabili, approva il documento SMA redatto dal GAQ, apprezzando altresì i dati positivi in esso contenuti.

9. OFA

Gli OFA si svolgeranno LUNEDÌ 17 novembre ore 9-11 in aula 10.

Il consiglio approva.

Null'altro essendovi da discutere o deliberare, la seduta è tolta alle ore 13.40.

Del che è verbale,

La Presidente del CdL in TESTA

Prof.ssa Ivana Cacciatore



Firmato digitalmente da Ivana Cacciatore
Data: 13.11.2025 11:07:24 CET
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI
STUDI DI CHIETI E
PESCARA/01335970693



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
CHIETI - PESCARA

PIANO DI STUDI IN REGIME DI STUDIO A TEMPO PARZIALE

Al Consiglio del Corso di Laurea/Corso di Laurea Magistrale in

T.E.S.T.A.

Il/La sottoscritto/a (Cognome e Nome)	D'ANNUNZIO BENEDETTA	Matricola N. 3247680
Luogo e data di nascita	PENNE (PE)	01/12/2005
Residenza	Via STRADA TOTI	n. 3
	CAP 65010 Città ELICE	Prov. PE
Recapiti telefonici e e-mail	telefono: 3318560775	
	e-mail: dannunziobenedetta0@gmail.com	
immatricolato/iscritto in regime di studio a tempo parziale per l'a.a.		A.A.: 2025/2026
Corso di Laurea/Laurea Magistrale di iscrizione	TECNOLOGIE ECOSOSTENIBILI E TOSSICOLOGIA AMBIENTALE	

sottopone a valutazione il seguente il piano di studi:

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	SSD	CFU
CHIMICA GENERALE	CHIM/03	6
INGLESE SCIENTIFICO	NN	6
CHIMICA ANALITICA E ORGANICA	CHIM/01-CHIM/06	12

In conformità al disposto di cui all'art. 5 del [Regolamento per l'iscrizione a tempo parziale degli studenti](#), gli insegnamenti indicati nel prospetto di cui sopra sono ricompresi nel range 24/36 CFU del totale dei crediti previsti dal Regolamento Didattico del Corso di Studio per il corrispondente anno in regime di studi a tempo pieno.

Luogo e data ELICE, 31/07/2025

Firma Benedetta D'Annunzio

Modulo da compilare, sottoscrivere e trasmettere alla propria [Segreteria Studenti](#) all'indirizzo e-mail di riferimento o alla casella PEC di Ateneo ateneo@pec.unich.it unitamente a scansione fronte/retro del documento di identità in corso di validità



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA



Prot. n. 3565
Rep. n. 89/2025

Chieti, 12-11-25

CONVENZIONE di TIROCINIO di FORMAZIONE ed ORIENTAMENTO

(Regolamentato dalla L. 24.06.1997, n. 196 e Decreto del Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale n. 142 del 25.03.1998)

TRA

il Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, con sede in via dei Vestini n. 31 – Chieti, codice fiscale n. 93002750698, d'ora in poi denominata "soggetto promotore", rappresentato dal Direttore, Prof. Luigi Brunetti,

E

CENTRO DEPURAZIONE SRL (denominazione dell'azienda ospitante) con sede legale in CHieti, Via P. Mazzolari, SNC (luogo e indirizzo), codice fiscale n. 027 20 430 692 partita IVA n. 027 20 430 692 d'ora in poi denominato "soggetto ospitante", rappresentato/a da GIORDANO FRANCESCO nato/a a L'ARCA TONTE il 16.09.1976 in qualità di AMMINISTRATORE DELEGATO

Premesso

che, al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi, i soggetti richiamati all'art. 18, comma 1, lettera a) della legge 24 giugno 1997 n. 196, possono promuovere tirocini di formazione ed orientamento in impresa a beneficio di coloro che abbiano già assolto all'obbligo scolastico ai sensi della legge 31 dicembre 1962 n. 1859,

si conviene e stipula quanto segue:

Art. 1

1. Ai sensi dell'art. 18 della legge 24 giugno 1997, n. 196 e dell'art. 1 del D.M. 142/1998, il *soggetto ospitante* si impegna ad accogliere in tirocinio di formazione ed orientamento, presso le proprie strutture, studenti del *soggetto promotore*.
2. L'avvio del/i percorso/i di tirocinio avverrà dietro specifica richiesta del *soggetto ospitante* tenuto conto della disponibilità di volta in volta da esso manifestata.
3. Visto il disposto di cui all'art. 1, comma 3 del D.M. 142/1998, il numero massimo di tirocini contemporaneamente attivabili è pari a

Art. 2

1. Il tirocinio formativo e di orientamento, ai sensi dell'Art. 18, comma 1 lettera d) della L. 196/97 non costituisce rapporto di lavoro né collaborazione professionale ad alcun titolo e non trovano pertanto applicazione le disposizioni normative e dell'autonomia collettiva inerenti il rapporto di lavoro. La realizzazione del tirocinio non comporta alcun onere finanziario per i *soggetti promotore ed ospitante*, né obblighi di altra natura fatta eccezione di quelli assunti con la presente convenzione.
2. Durante lo svolgimento del tirocinio l'attività di formazione ed orientamento è seguita e verificata da un tutor accademico designato dal *soggetto promotore* e da un tutor aziendale indicato dal *soggetto ospitante*.
3. Per ciascun tirocinante, in base alla presente convenzione, viene predisposto un progetto formativo e di orientamento contenente:
 - a) il nominativo del tirocinante;
 - b) i nominativi dei tutor accademico ed aziendale;
 - c) gli obiettivi e le modalità di svolgimento del tirocinio, con l'indicazione dei tempi di presenza del tirocinante presso le strutture aziendali;
 - d) le strutture aziendali (stabiliamenti, sedi, reparti, uffici) presso le quali si svolge il tirocinio; gli estremi identificativi delle assicurazioni INAIL e per la Responsabilità Civile di cui all'art. 3, comma 5 del D.M. 142/98 a carico del soggetto promotore;
 - e) la durata del tirocinio conforme al disposto di cui all'art. 7 del D.M. 142/98.

Art. 3

1. L'accesso alle strutture del *soggetto ospitante*, ove svolgere il tirocinio, è consentito ai soli fini dell'effettuazione del tirocinio medesimo e solo previa sottoscrizione del progetto formativo di cui al precedente art. 2, comma 3, da parte del *soggetto promotore*, del *soggetto ospitante* e del tirocinante.
2. Durante lo svolgimento del tirocinio formativo e di orientamento il tirocinante è tenuto a:
 - svolgere le attività previste dal progetto formativo e di orientamento;
 - rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
 - mantenere, anche dopo lo svolgimento del tirocinio, la necessaria riservatezza in merito ai dati, alle informazioni e/o alle conoscenze concernenti i processi produttivi e/o i prodotti acquisiti durante lo svolgimento del tirocinio;
 - attenersi alle indicazioni fornite dal *soggetto promotore* e dal *soggetto ospitante* attraverso i rispettivi tutor.

- Eventuali pubblicazioni e/o relazioni del tirocinante sulle ricerche e/o studi effettuati nell'ambito del tirocinio devono essere dallo stesso concordate con il soggetto ospitante.
3. Al fine di garantire la dovuta copertura assicurativa al tirocinante, la sua eventuale partecipazione ad attività da espletarsi al di fuori della sede di svolgimento del tirocinio indicata nel progetto formativo, deve ritenersi ammessa solo previa acquisizione, da parte del *soggetto ospitante*, di relativo nulla osta del tutor accademico designato dal *soggetto promotore* e, comunque, essere svolta presso strutture, sedi o siti preventivamente contemplati nel Progetto Formativo.
 4. È consentita, per giustificati motivi, la sospensione del tirocinio, previo accordo e consenso del/ dei tutor accademico/i del *soggetto promotore* e del tutor aziendale, ferma restando la data di scadenza indicata nel progetto formativo individuale.
 5. Eventuali proroghe della durata del tirocinio indicata nel progetto formativo sono ammesse, previo accordo tra le parti, purché entro i limiti massimi di durata indicati dall'art. 7 del D.M. 142/98.

Art. 4

- Il *soggetto promotore* si impegna ad assicurare i tesisti contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL (PAT 90297236 - Gestione per conto dello Stato) nonché, per la Polizza RCTO Compagnia LIBERTY MUTUAL INSURANCE n. LSM0000031381 e la Polizza Infortuni Cumulativa Compagnia AXA ASSICURAZIONI n. n. 409232576.
- Il *soggetto promotore* garantisce al tesista la formazione sui rischi di cui D. Lgs 81/08 art. 37 espletata nella misura di 12 ore (rischio medio).

Art. 5

Il *soggetto ospitante* si impegna:

- a rispettare il progetto formativo, di cui al precedente art. 3, comma 1;
- a seguire lo svolgimento del tirocinio con la necessaria cura per il tramite del tutor aziendale da esso designato;
- a controllare e visitare il prospetto delle presenze del/della tirocinante;
- a trasmettere all'Università, a conclusione del tirocinio, un questionario sulla qualità della attività di stage, redatto dal tutor aziendale designato, relativo all'andamento del tirocinio ed agli obiettivi raggiunti;
- a rispettare il rapporto dipendenti assunti a tempo indeterminato/tirocinanti previsto dall'art. 1 del D.M. 142/98;
- a non diffondere in alcun modo i dati ricevuti e ad utilizzarli ai soli fini della presente Convenzione. (Trovano applicazione le norme di cui il D.L. 196/2003 sulla tutela dei dati personali).
- in caso di incidente durante lo svolgimento del tirocinio, ad accertarsi che il tirocinante segnali immediatamente l'evento al Soggetto Promotore per consentire:
 - a) l'attivazione della copertura assicurativa R.C. presso la propria compagnia di assicurazione;
 - b) la denuncia all'INAIL dell'infortunio occorso, ai sensi dell'art.53 del DPR 1124/65.

Art. 6

La durata di ogni singolo tirocinio sarà concordata di volta in volta tra *soggetto ospitante* e *soggetto proponente* entro i limiti massimi previsti dall'Art. 7 del D.M. 142/98 e dovrà essere specificata nel progetto formativo di cui al punto 3 del precedente art. 2.

Art. 7

Fa parte integrante della presente convenzione il "Progetto formativo e di orientamento" di cui al precedente art. 2, comma 3, che dovrà essere compilato e firmato, prima dell'avvio di ciascun tirocinio, di concerto tra il *soggetto ospitante* e il *soggetto promotore*.

Art. 8

Il *soggetto ospitante* garantisce al tirocinante una efficace formazione ai fini della prevenzione antinfortunistica nonché la fornitura dei mezzi di protezione eventualmente necessari; il tirocinante è tenuto ad utilizzarli e ad ottemperare alle disposizioni impartite per la sua sicurezza, pena l'immediata interruzione del tirocinio.

Il *soggetto ospitante* si impegna inoltre a garantire al tirocinante le condizioni di sicurezza e di igiene previste dalla normativa vigente, sollevando il *soggetto promotore* da qualsiasi onere di verifica.

Art. 9

La presente convenzione avrà la durata di un anno dalla data della sottoscrizione e si intenderà automaticamente rinnovata per uguale periodo salvo disdetta delle parti con avviso di almeno 3 mesi prima della scadenza.

Art. 10

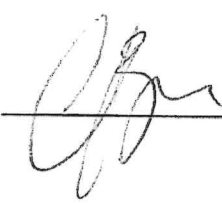
Le Parti dichiarano di essere titolari autonomi per i trattamenti dei dati personali rispettivamente effettuati in esecuzione del presente accordo e di trattare tali dati esclusivamente per finalità connesse alla relativa esecuzione, nell'ambito del perseguimento dei propri fini istituzionali.

Le parti danno, altresì, atto che i dati di cui vengono a conoscenza nell'espletamento della presente convenzione, conformemente agli obblighi di riservatezza cui è ispirata l'attività che ne è oggetto, saranno trattati in conformità a quanto previsto dal D.Lgs 196/2003, come novellato dal D.Lgs. 101/2018 e dal Regolamento 2016/679/UE, con modalità manuali e/o automatizzate, secondo principi di liceità e correttezza ed in modo da tutelare la riservatezza e i diritti riconosciuti, nel rispetto di adeguate misure di sicurezza e di protezione anche dei dati particolari di cui all'art. 9 del Regolamento 2016/679/UE.

Art. 11

Per ogni eventuale controversia non amichevolmente risolvibile dovrà intendersi competente il Foro di Chieti.

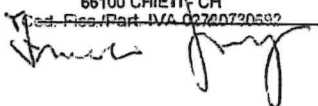
Firma e timbro del *soggetto promotore*. Il Direttore del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi
"G. d'Annunzio" Prof. Luigi Brunetti



Firma e timbro del legale rappresentate del *soggetto ospitante* Dott. GIUGIO FRANCESCO



CENTRO DEPURAZIONE Srl
Via P. Mazzolari, snc
Tel. 0871 552772 - 0871 561259
66100 CHIETI - CH
Cod. Fisc./Part. IVA 0270730692



Si approva espressamente, ai sensi dell'art. 1341 C.C., la clausola di cui all'art.11 (Foro Competente).

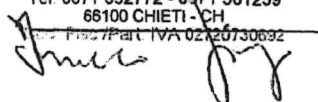
Firma e timbro del *soggetto promotore*. Il Direttore del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi
"G. d'Annunzio" Prof. Luigi Brunetti



Firma e timbro del legale rappresentate del *soggetto ospitante* Dott. GIUGIO FRANCESCO



CENTRO DEPURAZIONE Srl
Via P. Mazzolari, snc
Tel. 0871 552772 - 0871 561259
66100 CHIETI - CH
Cod. Fisc./Part. IVA 0270730692





Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA



VERBALE COMMISSIONE PER IL TIROCINIO



RIUNIONE DEL 24 ottobre 2025

**VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE PER IL TIROCINIO
del 24 ottobre 2025**

L'anno duemilaventicinque, il giorno ventiquattro del mese di ottobre, alle ore 9:00 si è aperta in via telematica, su convocazione del Presidente, la riunione della Commissione per il tirocinio, per discutere il seguente ordine del giorno:

1- Verifica attività di tirocinio di pratica professionale e assegnazione CFU

Sono presenti: il Prof. Antonio Di Stefano, Presidente, la Prof. Rossella Grande Segretario, la Prof. Piera Di Martino e il Prof. Simone Carradori.

Il Prof. Di Stefano, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e passa alla discussione del primo punto all'o.d.g.

1- Verifica attività di tirocinio di pratica professionale e assegnazione CFU

1.1 Il Presidente comunica che la studentessa del CdL TESTA Sig.a Elisabetta Francavilla matr.3230750 ha concluso l'attività di pratica professionale.

La commissione, unanime,

PRESO atto della regolarità della documentazione trasmessa;

VISTO il libretto del tirocinio (All. 1) e il questionario del tutor aziendale (All. 2);

CONSIDERATO il giudizio molto soddisfacente espresso sul tirocinante dalla ditta ospitante;
assegna 6 CFU e delega la segreteria studenti all'inserimento della relativa idoneità sul libretto dello studente.

Del che è verbale.

Il Segretario

Prof. Rossella Grande



Il Presidente

Prof. Antonio Di Stefano





Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Dipartimento di Farmacia

Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in
Tecnologie Eco-Sostenibili e Tossicologia Ambientale

Prof.ssa Ivana Cacciatore



Verbale n. 4/2025

Protocollo n. 3502 del 06/11/2025

Repertorio 55/2025

VERBALE DEL GAQ di CdL TESTA

SEDUTA DEL 06 NOVEMBRE 2025



Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Dipartimento di Farmacia

Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in
Tecnologie Eco-Sostenibili e Tossicologia Ambientale

Prof.ssa Ivana Cacciatore



Alle ore 13.00 del 06.11.2025 presso l'aula consiliare del Dipartimento di Farmacia (Corpo C_I livello) si sono riuniti, su convocazione del Presidente del CdL Tecnologie Eco-Sostenibili e Tossicologia Ambientale (TESTA), i componenti del gruppo assicurazione Qualità (GAQ), Proff. Ivana Cacciatore, Lucia Recinella, Susi Zara e la studentessa Gaia Ciccarelli.

La discussione verte sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- **Redazione SMA 2025**

Il Presidente del CdL presenta la scheda del corso di studio da commentare vista la scadenza del 14-11-2025. I componenti della Commissione GAQ analizzano tutti i dati e redigono un report con relativi commenti riportati nell'allegato 1.

La riunione si conclude alle ore 14.00 con l'impegno di aggiornarsi costantemente sulle tematiche trattate.

Presidente del CdL in Tecnologie
Eco-Sostenibili e Tossicologia Ambientale

Prof.ssa Ivana Cacciatore

Componente GAQ

Prof.ssa Lucia Recinella

Componente GAQ

Prof.ssa Susi Zara

Rappresentante degli studenti

Gaia Ciccarelli

Redazione SMA 2025

Il Corso di Laurea triennale in Tecnologie Eco-Sostenibili e Tossicologia Ambientale è stato istituito per la prima volta nell'a.a. 2020/21. In Ateneo non sono presenti altri CdL della stessa classe, mentre ne sono presenti 13 nella stessa area geografica e 26 in Italia nell'anno 2023. I dati sono aggiornati al 4.10.2025.

Sezione iscritti.

Gli avvii di carriera (iC00a) e le immatricolazioni pure (iC00b) mostrano una diminuzione progressiva dal 2020 al 2023, seguita da un lieve recupero nel 2024:

❖ *Avvii di carriera*: da 48 (2020) → 25 (2023) → 31 (2024).

❖ *Immatricolati puri*: da 37 (2020) → 15 (2023) → 20 (2024).

Il trend riflette probabilmente un calo dell'attrattività iniziale, poi una stabilizzazione recente, in linea con la media geografica (Sud e Isole). Il corso ha sofferto un calo di nuove iscrizioni nei primi anni post-pandemia, ma mostra segnali di ripresa nel 2024.

Gli iscritti negli anni 2022, 2023 e 2024 sono stati rispettivamente 78, 73 e 68 valore pressochè costante ma nettamente inferiore ai CdS di stessa classe di atenei di area geografica e nazionale (media di 200 studenti) (iC00d).

Gli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f) sono pari a 52 nel 2022, 42 nel 2023 e 38 nel 2024 anche in questo caso valori nettamente più bassi rispetto ai CdS di area geografica (mediamente 120 studenti) e nazionale (130 studenti).

Gli iscritti regolari (iC00e) sono in modesto calo nel 2024 e sono pari a 45 contro i 52 studenti del 2023 e 68 studenti nel 2022 anche se ancora al di sotto dei valori di area geografica e nazionale.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori che non erano in linea negli anni precedenti alla media nazionale e alla media di area geografica ma che nell'ultimo anno (2023) sono in sensibile miglioramento e superiori alle medie nazionali e di area geografica.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdL che abbiano acquisito almeno 40CFU (iC01) era del 18.5% nel 2021 e del 39.7% nel 2022 ed è salita al 57.7% nel 2023. Dati in netta salita rispetto agli anni precedenti di circa 20-30 punti percentuali rispetto alla media geografica di atenei non telematici (circa 30%) e alla media di atenei nazionali (circa 25%).

I primi studenti del CdL hanno conseguito la laurea nel 2023. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata del 50% nel 2023: dato superiore alla media percentuale di area geografica (33.6%) e nazionale (39.1%) (iC02). Tale percentuale è salita al 65% nel 2024 rispetto al 31.1% di area geografica e nazionale. Il 100% degli studenti si è laureato entro un anno della normale durata del corso nel 2023 e il 90% nel 2024 (Quadro iC02BIS).

Nettamente in crescita gli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03). Nel 2022 la percentuale di iscritti proveniente da fuori regione era del 25.0% rispetto al 21.7% a livello nazionale e 10.6% a livello della stessa area geografica. Nel 2023 la percentuale di studenti proveniente da altre regioni è scesa al 16% mentre i dati a livello nazionale e geografico sono rimasti costanti. Nel 2024 si è saliti al 38.7% di studenti provenienti da fuori regione. Percentuale nettamente superiore rispetto alla stessa area geografica (6.8%) e nazionale (19.0%), probabilmente conseguente all'eliminazione della frequenza obbligatoria alle lezioni frontali.

I quadri iC06, iC06Bis e TER non sono ancora disponibili poiché i primi laureati hanno conseguito il titolo nella sessione autunnale 2023.

La percentuale di docenti di ruolo di riferimento che appartengono a SSD di base o caratterizzanti (iC08) è pari al 100% a partire dal 2021 ad oggi in linea a quella dei CdS degli atenei nazionali (97.5%).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Negli anni 2020-23 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è pari allo 0% probabilmente a causa dei due anni di pandemia pregressi in linea con la media di atenei di area geografica (0.4%) e media degli atenei a livello nazionale (2%).

Nel 2021 e 2023 nessun studente iscritto al CdL TESTA ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero mentre nel 2022 uno studente (3.13%) e nel 2024 due studenti (6.45%) hanno conseguito il titolo di studio all'estero (iC12): medie paragonabili rispetto alla media di area geografica (1.3%) e nazionale (circa 4%). Nel corso dell'a.a. 2024-5 il referente di CdL all'internazionalizzazione, Prof. Simone Carradori, al fine di migliorare questo indicatore ha promosso le attività ERASMUS e periodi di mobilità più brevi all'estero (BIP) presso gli studenti in aula e ha seguito tutte le riunioni presso l'ateneo riguardanti i bandi di mobilità. Durante tale periodo sono state vinte dagli studenti degli ultimi anni del CdL TESTA diverse borse di studio per tali attività che non ancora vengono registrate dal portale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Valori in linea o superiori alle medie di area geografica e nazionale. La percentuale di CFU conseguiti al I anno (27.7%) sui CFU da conseguire (iC13) per il 2021 è paragonabile alla percentuale conseguita dagli studenti negli atenei appartenenti alla stessa area geografica (27.8%) e leggermente inferiore agli atenei nazionali (31.7%). Nell'anno 2022 La percentuale di CFU conseguiti al I anno (30.3%) è paragonabile alla percentuale conseguita dagli studenti negli atenei appartenenti alla stessa area geografica (33.3%) e leggermente inferiore agli atenei nazionali (36.9%). Nel 2023 tale percentuale è salita al 33.7% in linea con atenei appartenenti alla stessa area geografica (32.8%) e leggermente inferiore agli atenei nazionali (37.9%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) nel 2021 è aumentata rispetto all'anno precedente (48.6%) valore superiore alla media degli atenei di area geografica (38.8%) e nazionali (44.2%). Nel 2022 si conferma il trend positivo raggiungendo la percentuale del 52.6%, valore significativamente più alto rispetto all'anno precedente e rispetto alla media di area geografica (47.4%) e nazionale (50.1%). Tale andamento positivo si conferma anche nel 2023 con una percentuale del 53.3%.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 dei CFU previsti al I anno (iC15) nell'anno 2021 è stata del 40.0% (dato sempre superiore alla media geografica (27.7%) e nazionale (32.4%)). Nel 2022 si è avuto un sensibile aumento percentuale passando al 52.6% rispetto alla media geografica (37.3%) e nazionale (40.0%). Nel 2023 si conferma il trend positivo e stabile al 53.3% rispetto alla media geografica (36.9%) e nazionale (43.4%).

Nel 2021 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) alla data di estrapolazione dei dati è stata pari all'8.6% ma è ancora bassa rispetto alla media geografica (11.1%) e nazionale (15.3%). Nel 2022 tale percentuale è scesa al 5.3% contro valori in salita a livello geografico (14.0%) e nazionale (18.7%). Nel 2023 tale percentuale è leggermente salita al 6.7 % contro valori stabili a livello geografico (14.7%) e in salita a livello nazionale (21.7%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso nello stesso CdS nel 2023 è stata del 21.7% valori superiori a quelli di area geografica (17.8%) e nazionale (circa 18.6%) (iC17). La percentuale di laureati che si riscriverebbero di nuovo allo stesso CdS nel 2024 è stata del 55%, valore inferiore a quelli di area geografica e nazionale (circa 64%) (iC18).

La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è passata dal 75.6% nel 2022 al 71.3% nel 2023 e al 71.5% nel 2024 tuttavia sensibilmente superiore alla media di area geografica (circa 70%) e nazionale (circa 68%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Nell'anno 2021 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è stata del 71.4%, dato in linea ai dati nazionali (72.8%), e leggermente superiore ai dati relativi alla media di

area geografica (70%). Nel 2022 tale percentuale è salita al 78.9% e nel 2023 all'80% contro il 76.2% a livello geografico e 79.7% nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la normale durata del corso è stata nel 2022 del 13.5% e 2023 del 28.6% valori nettamente superiori a quelli di area geografica (12.6%) e nazionale (16.5%) (iC22).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS di Ateneo (iC23) è stata nel 2021 dell'11.4%, notevolmente inferiore alla percentuale di area geografica (17.7%) e nazionale (16.1%). Nel 2022 tale percentuale si è attestata intorno 15.8% in linea con i valori di media geografica (13.9%) e nazionali (15.8%). Nel 2023 tale percentuale è salita al 20% rispetto ai valori di area geografica (13.9%) e nazionali (15.8%).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è stata nel 2023 del 64.9%, valori in linea con media geografica (65.6%) e nazionali (66%) (iC24).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per l'anno 2024 è stata del 90.0% (iC25).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Nell'anno 2022 il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) si è attestato 6.6, nel 2023 e 2024 al 5.8 rispetto al dato nazionale (18.2 nel 2022, 15.2 nel 2023 e 14.5 nel 2024). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti del primo anno (iC28) è stato altalenante negli anni passando da 7.5 nel 2022, a 5.4 nel 2023 e 8.1 nel 2024, valori nettamente inferiori ai dati geografici e nazionali in tutti gli anni analizzati.

CONCLUSIONI

Il Corso di Laurea in Tecnologie Eco-Sostenibili e Tossicologia Ambientale (TESTA) è l'unico all'interno dell'Ateneo appartenente alla Classe di Laurea L-29. Questo corso mira a fornire una solida formazione culturale e scientifica ai laureati, con l'obiettivo di contribuire alla tutela ambientale e al miglioramento delle condizioni di salute pubblica. Una caratteristica distintiva del CdL TESTA rispetto ad altri corsi è la particolare attenzione rivolta al settore farmaceutico. Il piano di studi, infatti, consente ai laureati di valutare l'impatto ambientale derivante dalla produzione e dall'immissione nell'ambiente di scarti industriali farmaceutici, di principi attivi o di formulazioni finali. Tale competenza è spendibile nelle industrie chimico-farmaceutiche, in conformità alle più recenti linee guida dell'EMA (European Medicines Agency) sull'Environmental Risk Assessment (EMA/CHMP/4447/00 corr. 2).

GRUPPO A

Nel complesso, i dati evidenziano un quadro in evoluzione positiva. Dopo un iniziale calo delle immatricolazioni e degli iscritti, probabilmente legato al periodo post-pandemico e alla recente istituzione del Corso di Studio, si osserva nel 2024 un segnale di ripresa e una tendenza alla stabilizzazione. Gli indicatori di performance didattica mostrano un netto miglioramento, con valori ormai superiori alle medie di area geografica e nazionali: la percentuale di studenti regolari che acquisiscono almeno 40 CFU e quella dei laureati in corso o entro un anno oltre la durata normale attestano un'elevata efficacia formativa del CdS. Particolarmente significativo è anche l'incremento di studenti provenienti da altre regioni, indice di una crescente attrattività sovraregionale e probabilmente conseguenza dell'eliminazione della frequenza obbligatoria alle lezioni frontali.

Il corpo docente, interamente appartenente ai SSD di base e caratterizzanti, garantisce una forte coerenza didattico-scientifica. Nel complesso, il CdS mostra segnali di consolidamento e maturazione, con ottime prospettive di crescita in termini di stabilità degli iscritti e di qualità complessiva dell'offerta formativa.

GRUPPO B

L'internazionalizzazione rappresenta un ambito ancora in fase di sviluppo per il CdS, con indicatori storicamente bassi ma in linea con le medie di area geografica. Le limitazioni legate al periodo pandemico hanno inciso significativamente sulla mobilità studentesca, determinando l'assenza di CFU conseguiti all'estero fino al 2023. Tuttavia, le recenti iniziative di promozione dei programmi Erasmus e dei percorsi di mobilità breve (BIP), coordinate dal referente di CdS, hanno prodotto i primi risultati concreti, come dimostrano le

borse di studio già assegnate agli studenti nell'a.a. 2024–2025. Si prevede che tali attività, non ancora completamente registrate nei database ufficiali, contribuiranno a un miglioramento progressivo degli indicatori di internazionalizzazione nei prossimi anni accademici.

GRUPPO E

Gli indicatori relativi alla progressione delle carriere e alla produttività didattica mostrano un quadro complessivamente positivo e in linea, o in alcuni casi superiore, alle medie di riferimento. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno e il tasso di prosecuzione al secondo anno evidenziano un miglioramento costante, segno di una buona efficacia formativa e di una progressiva riduzione delle difficoltà iniziali nel percorso di studi. Anche gli indicatori relativi agli studenti che proseguono con un'adeguata acquisizione di CFU confermano la solidità del percorso didattico. Rimane più contenuta, seppur in lieve crescita, la quota di studenti che raggiungono almeno 40 CFU al primo anno, aspetto su cui si potrà intervenire con azioni di supporto mirate (tutorato, orientamento e accompagnamento personalizzato).

La componente di docenza di ruolo si mantiene stabile e superiore alle medie nazionali e di area geografica, garantendo qualità e continuità nell'erogazione dell'offerta formativa.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE.

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere delineano un andamento complessivamente positivo e in progressivo miglioramento. La percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno risulta costantemente in crescita e nel 2023 raggiunge l'80%, superando le medie sia nazionali sia di area geografica, a testimonianza di una buona capacità del CdS di fidelizzare gli studenti e accompagnarli nel percorso formativo. Anche la quota di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso evidenzia un trend in netto aumento, confermando l'efficacia della didattica e del sistema di supporto agli studenti. Permane un valore di abbandono in linea con la media nazionale, ma ancora significativo, che potrà essere affrontato con azioni di orientamento in itinere e rafforzamento del tutorato. L'incremento di studenti che proseguono in altri corsi di studio, pur entro limiti accettabili, suggerisce la necessità di continuare a valorizzare l'identità e la specificità professionale del CdS per consolidarne l'attrattività e la coerenza percepita.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Il livello di soddisfazione complessiva dei laureandi nel 2024 risulta molto elevato (90%), pienamente in linea con la media nazionale, a conferma della buona percezione della qualità della didattica, dell'organizzazione del corso e della coerenza tra obiettivi formativi e competenze acquisite. Sebbene al momento non siano disponibili dati sull'occupabilità, il valore di soddisfazione indica un apprezzamento diffuso per il percorso formativo.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti confermano un quadro estremamente favorevole per il CdS, con valori significativamente inferiori rispetto alle medie nazionali e di area geografica. Il rapporto studenti/docenti complessivo si mantiene stabile e molto contenuto (5.8 nel 2023–2024 contro valori nazionali superiori a 14), indice di un'elevata sostenibilità della didattica e di un buon livello di attenzione individuale agli studenti. Anche il rapporto tra studenti del primo anno e docenti del primo anno, pur mostrando lievi oscillazioni, resta costantemente migliore rispetto ai dati di riferimento, a dimostrazione di un organico adeguato e qualificato.

Il presente documento è stato approvato nel Consiglio di CdL in data 12.11.2025.